

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

  
Г.А. Кувшинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.10 Основы правоведения

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн среды

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Москва 2021 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
по направлению подготовки 54.03.01 (уровень бакалавриата)  
Одобрено кафедрой: Общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 3  
От «16» апреля 2021 г.  
Зав. Кафедрой: Яцюк Ольга Григорьевна  
Профессор, д-р искусствоведения

Автор-разработчик Гурин Юрий Григорьевич  
Доцент, кандидат исторических искусств



## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование основ правовой культуры студентов путем изучения норм основных отраслей российского права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

### **Задачи дисциплины:**

- углубить представления студентов о государстве, праве, правовом государстве и гражданском обществе;
- раскрыть содержание основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного;
- изучить правовое положение личности в РФ и механизмы защиты ее прав;
- установить взаимосвязь прав и обязанностей;
- помочь выработать навыки самостоятельного решения правовых проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана специальности 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 7 семестре.

Для полного усвоения данной дисциплины студенты должны знать следующие разделы ФГОС:

- философия
- история;
- социология/ политология

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правовую систему, систему правоохранительных органов, законодательства РФ, правовые основы профессиональной деятельности.

**Уметь:** свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью, юридически грамотно составить претензию в связи с нарушенным правом, юридически грамотно составить исковое заявление в суд с необходимыми приложениями.

**Владеть:** способностью самостоятельно применять методы для приобретения новых знаний и умений, правовыми методиками в профессиональной сфере, знаниями по защите авторских прав.

### Показатель оценивания компетенций

Компетенция	Индикатор компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде и способы организации собственной деятельности УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций:**

- Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения
	Очно-заочная
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>30</b>
лекции	12
практические и семинарские занятия	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	
Курсовая работа	

Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет (9)
<b>ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ</b>	72

Разделы дисциплин и виды занятий

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Лекции	Практ. занятия, семинары	Самостоят. работа
1. Правопонимание и право. Основные признаки и принципы права	5	1	1	3
2. Основы теории государства	5	1	1	3
3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	5	1	1	3
4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	5	1	1	3
5. Административное право	4		1	3
6. Трудовое право.	5	1	1	3
7. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые споры	4		1	3
8. Понятие, система и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав	6	1	1	4
9. Основания возникновения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство.	4		1	3
10. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность.	5	1	1	3
11. Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. Авторское право.	5	1	1	3
12. Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре	5	1	2	2
13. Семейное право	4	1	1	2
14. Экологическое право	5	1	2	2
15. Международное право и мировой правопорядок	5	1	2	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>42</b>

## **5. Образовательные технологии**

### **5.1 Лекции**

#### **Тема 1.** Право понимание и право.

Основные признаки и принципы права. Источники права. Система права и законодательства. Норма права. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

#### **Тема 2.** Основы теории государства.

Назначение и функции государства. Классификация государств. Государство и гражданское общество. Развитие идей правового государства в России. Основные признаки и черты правового государства.

#### **Тема 3.** Конституция Российской Федерации - основной закон государства.

Форма правления и государственного устройства России. Президентская республика. Выборы и вступление в должность Президента РФ, его полномочия и ответственность. Акты Президента РФ. Правовая основа и структура РФ. Принципы построения и функционирования РФ. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.

#### **Тема 4.** Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Законодательная власть и Федеральное собрание. Правовой статус членов российского парламента. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

Исполнительная власть. Правовая основа, состав и структура

Правительства РФ. Полномочия Правительства. Акты Правительства и его ответственность перед Федеральным Собранием.

Структура и конституционно-правовые принципы судопроизводства системы судебных органов РФ. Суды конституционной юстиции. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Понятия и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.

#### **Тема 5.** Административное право

Понятие административно права. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.

#### **Тема 6.** Трудовое право.

Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод и принципы трудового права. Источники и система трудового права.

Трудовые правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

**Тема 7.** Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые споры.

Понятия, основные формы и принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства и их представители.

Трудовые договора. Порядок заключения трудового договора. Изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.

Рабочее время. Понятие и виды время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Понятие и виды трудовых споров. Особенности рассмотрения коллективных трудовых договоров.

**Тема 8.** Понятие, система и источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав

Правоспособность, дееспособность и место жительства как элементы правового статуса гражданина (физического лица). Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность гражданина.

Понятие, признаки и правоспособность юридического лица.

Виды юридических лиц (коммерческие, некоммерческие и т.д.)

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи, их классификация. Государственная регистрация прав на недвижимость. Деньги (валюта). Валютные ценности. Ценные бумаги. Работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Служебная и коммерческая тайна. Нематериальные блага. Честь, достоинство, деловая репутация.

**Тема 9.** Основания возникновения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство.

Виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей (юридических фактов). Действия граждан и юридических лиц. Юридически значимые события. Причинение вреда. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок и ее последствия.

Принципы и пределы осуществления гражданских прав, недопустимость ограничения конкуренции (монополизма) и недобросовестной конкуренции.

Судебная защита гражданских прав. Другие способы защиты и самозащита гражданских прав. Возмещение убытков. Виды убытков.

**Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство. Доверенность.**

**Тема 10.** Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность

Понятие гражданско-правовой (имущественной) ответственности как способа защиты гражданских прав и ее виды (долевая, солидарная, субсидиарная, регрессная) Формы ответственности. Уплата неустойки и возмещение убытков. Ответственность за неисполнение денежного обязательства (ст. 395 ГК). Основания (условия) гражданско-правовой ответственности. Вина. Презумпция виновности. Ответственность независимо от вины.

Исчисление сроков. Определение срока. Начало и окончание срока. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Приостановление, восстановление и перерыв течения срока исковой давности.

**Тема 11.** Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. Авторское право.

Понятие, содержание и субъекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками (хозяйственное ведение, оперативное управление и др.). Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав.

Личные неимущественные права и их защита

Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности: произведения науки, литературы, искусства, изобретения и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ, услуг: фирменные наименования, товарные знаки и т.п.

Авторское право и смежные права: объекты, субъекты, исключительные права, их границы и защита.

Патентное право: объекты, субъекты, оформление прав и их защита. Право на фирменное наименование, товарный знак и другие виды обозначений товаров. Правовой режим информации, составляющей коммерческую тайну (ноу-хау). Понятие, виды личных неимущественных прав и их защита.

**Тема 12.** Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре.

Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Неустойка, залог (ипотека), поручительство, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Классификация договоров по их предмету. Существенные



условия и заключение гражданско-правового договора. Оферта. Акцепт. Изменение и расторжение договора. Обязательства из односторонних действий, вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

### **Тема 13. Семейное право**

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Тема 14. Экологическое право.**

Общая характеристика экологического права. Механизм управления охраной окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

### **Тема 15. Международное право и мировой правопорядок.**

Понятие и система международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Права человека и международное право. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.

## **5.2 Практические занятия**

**1. Общество, государство, политическая власть** 1. Понятие и сущность государства, теории его происхождения. 2. Признаки и функции государства. 3. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима. 4. Соотношение государства и права, их роль в жизни общества. 5. Понятие и признаки политической власти. 6. Государство и гражданское общество. 7. Понятие правового государства и его признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

**2. Понятие, система и источники права.** Правовые отношения. 1. Понятие права и его признаки. Социальное назначение права. 2. Функции права, способы и методы правового регулирования. 3. Право в системе социальных норм. Понятия и виды социальных норм. 4. Понятие системы права, отрасли права и правовые институты. Публичное и частное право. 5. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 6. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. 7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Понятие, признаки и состав правоотношения. Структура правоотношения. Участники правоотношений. 9. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. 10. Объекты правоотношений: понятие и виды.

**3. Правонарушение и юридическая ответственность** 1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения, его элементы. 4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. 5.Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. 6.Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

**4. Основы конституционного права** 1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники. 2. Конституция как основной закон Российского государства. Структура и характеристика Конституции Российской Федерации. 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы, составляющие содержание основ конституционного строя РФ. 4.Основы правового статуса личности: понятие, элементы, принципы. Общая правоспособность. 5.Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 6.Права и свободы человека и гражданина в РФ: личные, политические, экономические, социальные и культурные. 7. Конституционные обязанности граждан РФ. 8. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основные характеристики России как федеративного государства. 9.Президент Российской Федерации: положение в системе органов государственной власти, компетенция, ответственность, порядок выборов и прекращение полномочий. 10. Федеральное Собрание Российской Федерации: место в системе органов государства, состав, порядок формирования, компетенция, порядок деятельности и законодательный процесс. 11.Правительство Российской Федерации: правовая основа, состав, структура, полномочия. 12.Конституционные основы судебной системы. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Правоохранительные органы.

**5. Основы экологического права** 1. Понятие, предмет, система и источники экологического права. 2. Принципы и объекты охраны окружающей среды. 3.Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование экологических правоотношений. 4. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. 5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. 6.Права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений граждан в области охраны окружающей среды. 7.Экологические правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие, принципы, виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

**6. Основы гражданского права** 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2.Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. 3.Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Образование и прекращение

юридического лица. 4. Сделки и обязательства. Понятие договора. 5. Право собственности и иные вещные права. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности. 6. Право интеллектуальной собственности. 7. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения, исполнения и прекращения обязательств. 8. Гражданско-правовая ответственность. 9. Наследственное право: наследование по завещанию, наследование по закону, очередность наследства, способы и сроки принятия наследства, отказ от наследства.

**7. Основы семейного права** 1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Принципы семейного права. 2. Понятие брака и семьи. 3. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. 4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**8. Основы трудового права** 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Принципы и функции трудового права. 2. Понятие трудовых правоотношений. Состав и виды трудовых отношений. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. 3. Трудовой договор: понятие, основание и порядок заключения. Основания прекращения трудового договора. 4.

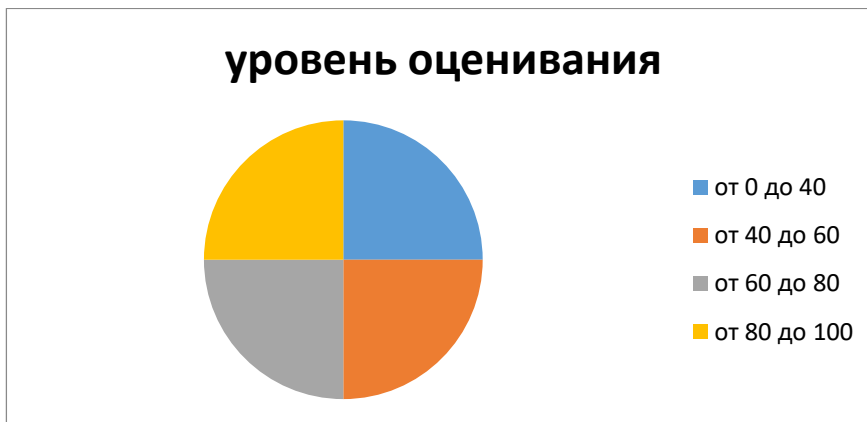
Коллективные договоры и соглашения. 5. Понятие и общая характеристика рабочего времени и времени отдыха. 6. Оплата и нормирование труда. Система оплаты труда. 7. Трудовая дисциплина. 8. Охрана труда. Организация охраны труда. 9. Социальное партнерство. 10. Порядок разрешения трудовых споров.

**9. Основы уголовного права** 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Характеристика элементов состава преступления. 3. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Уголовная ответственность за совершение преступления. 6. Понятие уголовного наказания и его цели. Виды уголовного наказания. 7. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

**10. Правовые основы защиты государственной тайны** 1. Понятие и содержание государственной тайны 2. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, а также их рассекречивания. 3. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 4. Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с государственной тайной.

### 5.3 Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок.

#### Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета максимального количества баллов – 100



Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, - 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, - 75 - 84% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия - 60-74 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно -75-84% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - 60-74% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1 Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **6.1.1. Темы рефератов**

1. Структура социологического исследования: этапы, программа (основы её разделы и их специфика).
2. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования.
3. Социологические воззрения Дж. С. Милля и Сен-Симона.
4. Развитие социологии в США.
5. Социология Э. Гидденса.
6. Социологические взгляды П. Бурдьё.
7. Социологические воззрения Н. Лумана.
8. Социологические воззрения Е. В. де Роберти.
9. Социологические взгляды М. М. Ковалевского.
10. П. А. Сорокин и его вклад в развитии социологии.

11. Классовая теория социальной структуры общества (теория К. Маркса).
12. Стратификационная теория социальной структуры общества (теория М. Вебера).
13. Казачество как социальная группа и его место в социальной структуре российского общества.
14. Социологические теории семьи.
15. Социологическое понимание искусства.
16. Социологические теории гражданского общества.
17. Социологические теории экономического поведения.
18. Социологические теории этничности.
19. Социологические теории религии.
20. Религиозная хозяйственная этика (по выбору)
21. Система образования как объект социологического изучения.
22. Социальный аспект предпринимательской деятельности.
23. Социокультурная регуляция экономического поведения (хозяйственная этика).
24. Социологические теории права.
25. Социологические теории риска.
26. Теория «общества риска» У. Бека.
27. Социологические теории модернизации.
28. Социальные аспекты НТП.
29. Социологические теории глобализации.
30. Социологические теории конфликта: Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг.
31. Управление конфликтами в организации.
32. Конфликты в современном российском обществе.
33. Особенности социализации в традиционном и индустриальном обществах.
34. Социологические теории личности.
35. Социальная адаптация и дезадаптация: теория и практика.
36. Базовые направления развития социологии управления на Западе и в России.
37. Законы и модели организационного поведения.
38. Концепция управления персоналом. Основные современные технологии работы с персоналом.
39. Консалтинг: история, теория и практика.
40. Типология организаций: социологические подходы.

### **6.1.2. Темы контрольных работ**

1. Социология в системе научного знания.
2. Методология социологии.
3. Классические социологические теории.
4. Социологические теории Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера.
5. Современные социологические теории.
6. Развитие социологии в России в конце XIX - начало XX века.
7. Развитие социологии в России в XX века.
8. Социологические воззрения Питирима Сорокина.
9. Социальная структура общества.
10. Социальная стратификация.
11. Миграция как вид социальной мобильности.
12. Социальные группы
13. Этничность и национализм
14. Молодежь как социальная группа
15. Социальные институты общества
16. Социальная организация
17. Общественное мнение как социальный институт
18. Социальные аспекты политики
19. Экономические институты общества
20. Социальные аспекты образования
21. Социальные аспекты искусства и религии
22. Социальные аспекты права
23. Социологические теории риска
24. Социальные изменения
25. Социальный конфликт
26. Личность и общество
27. Культура и общество
28. Социальное управление
29. Социальные аспекты глобализации
30. Казачество как социальная группа
31. Социальные аспекты экономической деятельности казачьих общин
32. Специфика социокультурной регуляции в казачьих общинах

## **6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.



Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения

### **6.3 Промежуточная и итоговая аттестация**

#### **Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций**

Вопросы к зачету повторяют тематику занятий.

#### **Критерии оценки**

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
  - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
  - без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или

умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся**

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.
4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.
5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.
6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).
7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Студенты получают доступ к учебно-методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. - 2-изд., перераб. и доп. Т. I: Общая часть – 576 стр. ISBN: 978-5-8354-1553-3
2. Гражданское право: учебник: в 4 т./ отв. ред. Е.А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2019. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные

неимущественные права. - 464 с. ISBN: 978-5-8354-1554-0 (т. II)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=410306&dst=100001#5dyqUzSa3LeKI1t91>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=XBoTmw&base=LAW&n=377025#oGxrUzSIRZPLJBYD2>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=XBoTmw&base=LAW&n=389129#viFsUzSsuwMoYoOt>

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=XBoTmw&base=LAW&n=377024#vpTsUzSEMA1Yl8Yn>

7. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.

8. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

9. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с.

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с.

3. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с.
4. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.
5. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с.
6. Домнин, В. Н. Брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с.
7. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.
8. Соснин, Э. А. Методология решения творческих задач : учебное пособие для вузов / Э. А. Соснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с.
9. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с.
10. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
11. Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/>
2. ЭБС «Руконт»: <https://rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

**г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы)**

Для освоения данного курса необходимо обязательное использование браузеров для работы в сети Интернет, поисковых машин, а также следующих информационных ресурсов:

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNU LGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД <http://www.eio-s-nid.ru>

[ru](http://www.eio-s-nid.ru)

4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор №СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

**8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

1. Лекционная аудитория	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран)
2. Аудитории практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,
3. Аудитории для самостоятельной работы	Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»